



OBISK OSNOVNE ŠOLE V STOCKHOLMU

26. oktobra sem na Švedskem, v Stockholmu obiskala šolo Hammarybskolan, kjer sem si ogledala njihovo delo po pristopu Storyline. Učiteljica Marita Lundkvist me je toplo sprejela v svojem razredu, razredu z 21 učenci 5. razreda. V preteklem tednu so pričeli z novim Storyline projektom, prvim v tem šolskem letu, in sicer z naslovom Hotel (sliko friza si lahko ogledate na naslednji strani). Poudarek pri tej temi je na **matematičnih vsebinah**. **»Poučevanje matematike tako postane zabavno, smiselno in povezano z vsakdanjim življenjem«**, je komentirala odločitev za uporabo pristopa Storyline, učiteljica 5. razreda. Učenci so že ustvarili svoj hotel, zgradili parkirno hišo, uredili športne oddelke in tudi zelenico okoli hotela. V času mojega obiska so iskali vse možnosti, ki bi opisale, katere ljudi lahko zaposlijo v njihovem hotelu. Učenci so tako postali najrazličnejši uslužbenci hotela, ki so ga poimenovali kar v angleškem jeziku »The hotel with sever round stars«. V omenjenem projektu bodo uporabili veliko matematičnih vsebin (izgradnja hotela po določenih merah in predpisanih likih; velikost oseb; razvrščanje stvari; časovne predstave; delo z denarjem; merjenje), kar »postavi« matematiko v neko smiselno celoto. Učenci tako lažje vidijo povezanost učenja matematike z dejavnostmi, s katerimi se srečujemo vsakodnevno. Učitelj s pomočjo pristopa Storyline matematiko torej umesti v smiseln in učencem razumljiv kontekst. Po pogovoru z učenci je bilo več kot očitno, da jih delo motivira in predvsem fascinira, saj je večina rekla, da nikoli niso pomislili, koliko matematike vsakodnevno srečujejo v svojem življenju in da to spoznavajo šele sedaj, ko raziskujejo na nekoliko drugačen način.

Zapisa: Lea Nakrst

